



LET'S GO!
¡VAMOS A SALIR!



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

LET'S GO/VAMOS A SALIR

Temas tratados: prepararse, rutinas

Habilidades desarrolladas: vocabulario (inglés y español), colores, habilidades de motor fino, reconocimiento de los textos escritos

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer, pregunte...

- * ¿Qué hacen antes de salir? ¿Qué usan?
- * ¿Qué se ponen en los pies? ¿Quién puede decir “zapatos” en español?

Mientras lee...

- * Hable sobre las fotografías. Pregunte: ¿Qué ven esta imagen?
¿Qué está haciendo el bebé?
- * ¿Qué hay en la cabeza del bebé? ¿Cómo decimos sombrero en español?

Después de leer...

- * ¿Cuál es su lugar favorito para ir? ¿Qué hacen allí? ¿Qué ven allí?
¿Cómo llegan allí?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

CANCION DE COLORES

Referencia: [TeachingMama.org](https://www.teachingmama.org)

Para actividad grupal

1. Busque y aprenda la melodía de la canción If you're happy and you know it en YouTube en esta dirección:
<https://www.youtube.com/watch?v=jzea8D7-EvU>
2. Sustituya las letras de la canción por las letras de Color Song (Canción de los colores) y cante a la vez, represente todos los movimientos, como “coloca el dedo en la cabeza.”

Letras de Color Song

If your clothes have any red, any red.

If your clothes have any red, any red.

If your clothes have any red, put your finger on your head,

If your clothes have any red, any red.

Versos adicionales:

Blue – finger on your shoe

Yellow – smile like a happy fellow

Brown – turn your smile into a frown

Black – put your hands behind your back

White – stomp your feet with all your might



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2 **INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD**

TABLEROS DE VESTIR

Para actividad grupal

1. Muestre a los niños cómo deben abotonarse, enganchar, cerrar con cierre o velcro, atar y amarrar.
2. Haga que practiquen con tableros de vestir.



ROMPECABEZAS DE TRANSPORTE (DE 0-2)

1. Siéntese en una mesa o en el suelo con uno o dos niños a la vez. Coloque todas las piezas hacia arriba en la superficie. Pida a los niños que busquen las dos piezas que coinciden.
2. Haga preguntas sobre la imagen. ¿Qué es? ¿Alguna vez estuvieron en un/a _____? ¿Adónde fueron?



EN CASA 2 INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

JUEGO DE ATAR CORDONES

1. Proporcióneles a los niños crayones, marcadores y un lápiz para que colorean la imagen y escriban la palabra.
2. Muéstreles cómo atar a través de los agujeros.
3. Permita a los niños practicar cómo atar a través de todos los agujeros.